

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Искровская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО» на заседании МО учителей физико- математического цикла Протокол №1 от 27.08.2026 г. Руководитель МО _____ И. С. Степанова	«СОГЛАСОВАНО» Зам директора по УВР Н.А. Фоминых _____ 27.08.2026 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор школы _____ Е.В. Абрамова Приказ № 167 от « 27 » августа 2026 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

для обучающихся 9 классов

Составитель: Хомук Ксения Геннадьевна,
учитель математики и информатики

п. Искра, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по информатике» для обучающихся 9-х класса представляет собой логически законченные и содержательно взаимосвязанные темы, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание программы курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Курс направлен на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) для подготовки к основному государственному экзамену по информатике обучающихся 9-х классов, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Программа курса разработана в рамках реализации Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. Содержание курса представляет самостоятельный модуль, который состоит из теоретических и практических занятий. Теоретическая часть преподается в очной форме во время занятий. Практическую часть занятий обучающиеся проводят в режиме индивидуальных консультаций с преподавателем и дистанционно. После каждого занятия предполагается самостоятельная отработка обучающимися материалов по каждой теме курса с использованием портала РЕШУ ОГЭ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

систематизировать универсальные учебные действия по курсу «Информатика и ИКТ» обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования включающая в себя:

- ✓ систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ;
- ✓ подготовку к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по информатике и ИКТ;

- ✓ профессиональное самоопределение учащихся;
- ✓ личностное развитие учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Реализация данной рабочей программы внеурочной деятельности ориентирована на учащихся 9-х классов – 34 часа в год (1 час в неделю).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный процесс организован в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

урочная форма, в которой учитель объясняет теоретический материал (лекции), консультирует учащихся в процессе решения задач, учащиеся выполняют зачетные работы по теоретическому материалу и защищают практикумы по решению задач;

дистанционная форма, в которой учащиеся самостоятельно, во внеурочное время, выполняют задания по теме.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: фронтальная, групповая, индивидуальная. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем. Практикумы являются основной формой проведения занятий и предусматривают решение индивидуальных задачи. Подбор задач для каждого ученика необходимо выполнять исходя из его интеллектуальных способностей и психологического настроя, но при постоянной мотивации на улучшение результата. Задачи каждому ученику выдаются адресно, каждый ученик на разных занятиях практикума имеет разные варианты задач. При введении обучения с использованием дистанционных технологий школа переходит на единую цифровую площадку, которая позволит проводить занятия синхронно и асинхронно. Будут использоваться следующие возможности для введения и отработки нового учебного материала: видеоуроки, презентации, тесты, google-формы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ]

Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по информатике (2ч)

Обзор экзаменационных заданий в первой и второй части ОГЭ, классификация заданий по базовому и повышенному уровням сложности. Знакомство с примерными временными интервалами, которые выделяются на каждое задание. Создание аккаунта на портале РЕШУ ОГЭ для получения дистанционных тестов для выполнения заданий.

Задания первой части ОГЭ (17ч)

Разбор и решение заданий 1-10. Единицы измерения информации. Кодирование текстовой информации. Алгебра логики. Логические операции И, ИЛИ, НЕ, значение логических выражений. Проектирование и моделирование. Информационная модель в виде неориентированного графа. Анализ программы на языке формального исполнителя. Исполнитель Робот. Декодирование сообщения по данному коду. Количество путей в ориентированном графе. Системы счисления. Технология адресации в Интернете. Отношения между множествами на примере языка запросов. Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд. Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования Pascal/Python.

Задания второй части ОГЭ (11ч)

Разбор и решение заданий 11-13. Файлы и файловая система. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию. Создание презентации. Создание текстового документа. Разбор и решение заданий 14 (электронные таблицы), 15.1 (задания для исполнителя Робот), 15.2 (выполнение задания на языке программирования). Электронные таблицы Excel. Обработка и поиск информации в большом диапазоне данных с помощью встроенных функций и методом сортировки. Исполнитель Робот.

Решение задач в формате ОГЭ. Решение задач в формате ОГЭ в среде Pascal/Python.

Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками(3ч)

Проведение итогового тестирования в формате экзамена с использованием экзаменационных бланков.

Резерв(1ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- ✓ оперировать единицами измерения количества информации;
- ✓ оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- ✓ составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности; анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- ✓ выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования;
- ✓ научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- ✓ научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита переводить небольшие десятичные числа из восьмеричной и шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления;

- ✓ оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- ✓ понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.;
- ✓ понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- ✓ исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- ✓ составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ✓ исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке. исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- ✓ понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;
- ✓ определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- ✓ разрабатывать и записывать на языке программирования короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- ✓ осуществлять поиск информации в готовой базе данных;
- ✓ основам организации и функционирования компьютерных сетей;
- ✓ составлять запросы для поиска информации в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Теория	Практика
1.	Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по информатике	2	2	
2.	Задания первой части ОГЭ	17	7	10
3.	Задания второй части ОГЭ	11	5	6
4.	Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками	3		3
5.	Резерв	1		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	14	20

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1.	Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по информатике	1		
2.	Знакомство с демоверсией, кодификатором, спецификацией ОГЭ по информатике	1		
3.	Задание 1. Единицы измерения информации. Кодирование текстовой информации	1		
4.	Задание 1. Единицы измерения информации. Кодирование текстовой информации	1		
5.	Задание 2. Декодирование сообщения по данному коду. Равномерное и неравномерное кодирование.	1		
6.	Задание 3. Алгебра логики. Логические операции И, ИЛИ, НЕ, значение логических выражений.	1		
7.	Задание 4. Проектирование и моделирование. Информационная модель в виде неориентированного графа	1		1
8.	Задание 5. Анализ простых алгоритмов для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1		1
9.	Задание 6. Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования Pascal/Python	1		1
10.	Задание 6. Формальное исполнение алгоритмов, записанных на языке программирования Pascal/Python	1		1

11.	Задание 7. Технология адресации в Интернете	1		
12.	Задание 8. Отношения между множествами на примере языка запросов. Круги Эйлера	1		
13.	Задание 8. Отношения между множествами на примере языка запросов. Круги Эйлера	1		1
14.	Задание 9. Количество путей в ориентированном графе (анализ информации представленный в виде схем)	1		
15.	Задание 9. Количество путей в ориентированном графе (анализ информации представленный в виде схем)	1		1
16.	Задание 10. Системы счисления.	1		1
17.	Задание 10. Системы счисления.	1		1
18.	Задание 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1		1
19.	Задание 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1		1
20.	Итоговое тестирование по первой части и работа с экзаменационными бланками	1	1	
21.	Задание 13.1 Создание презентации	1		1
22.	Задание 13.1 Создание презентации	1		1
23.	Задание 14. Электронные таблицы Excel. Обработка и поиск информации в большом диапазоне данных с помощью встроенных функций.	1		
24.	Задание 14. Электронные таблицы Excel. Обработка и поиск информации в большом диапазоне данных с	1		1

	помощью встроенных функций.			
25.	Задание 14. Электронные таблицы Excel. Обработка и поиск информации в большом диапазоне данных с помощью встроенных функций.	1		1
26.	Задание 14. Электронные таблицы Excel. Обработка и поиск информации в большом диапазоне данных с помощью встроенных функций.	1		
27.	Задание 15. Исполнитель Робот. Решение задач в формате ОГЭ.	1		
28.	Задание 15. Исполнитель Робот. Решение задач в формате ОГЭ.	1		1
29.	Задание 15. Исполнитель Робот. Решение задач в формате ОГЭ.	1		1
30.	Задание 15. Исполнитель Робот. Решение задач в формате ОГЭ.	1		
31.	Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками	1		1
32.	Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками	1		1
33.	Итоговое тестирование и работа с экзаменационными бланками	1		1
34.	Резерв	1		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	20

